

TRASTORNOS DEL LENGUAJE. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN LA UNIDAD DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

Fernández López, María Luisa¹; Bonillo Gómez, María José²; Macías Domínguez, María José³

¹ Pediatra de la UAIT de Granada, ² Psicóloga de la UAIT de Granada, ³ Coordinadora de la UAIT de Granada

INTRODUCCIÓN.

Los problemas de comunicación en niños son motivo de consulta frecuentes. Los trastornos del lenguaje son un grupo muy heterogéneo, caracterizado principalmente por presentar dificultades en la expresión, comprensión y uso funcional del mismo. La identificación precoz del trastorno del lenguaje debería de ser una prioridad para el pediatra.

OBJETIVOS

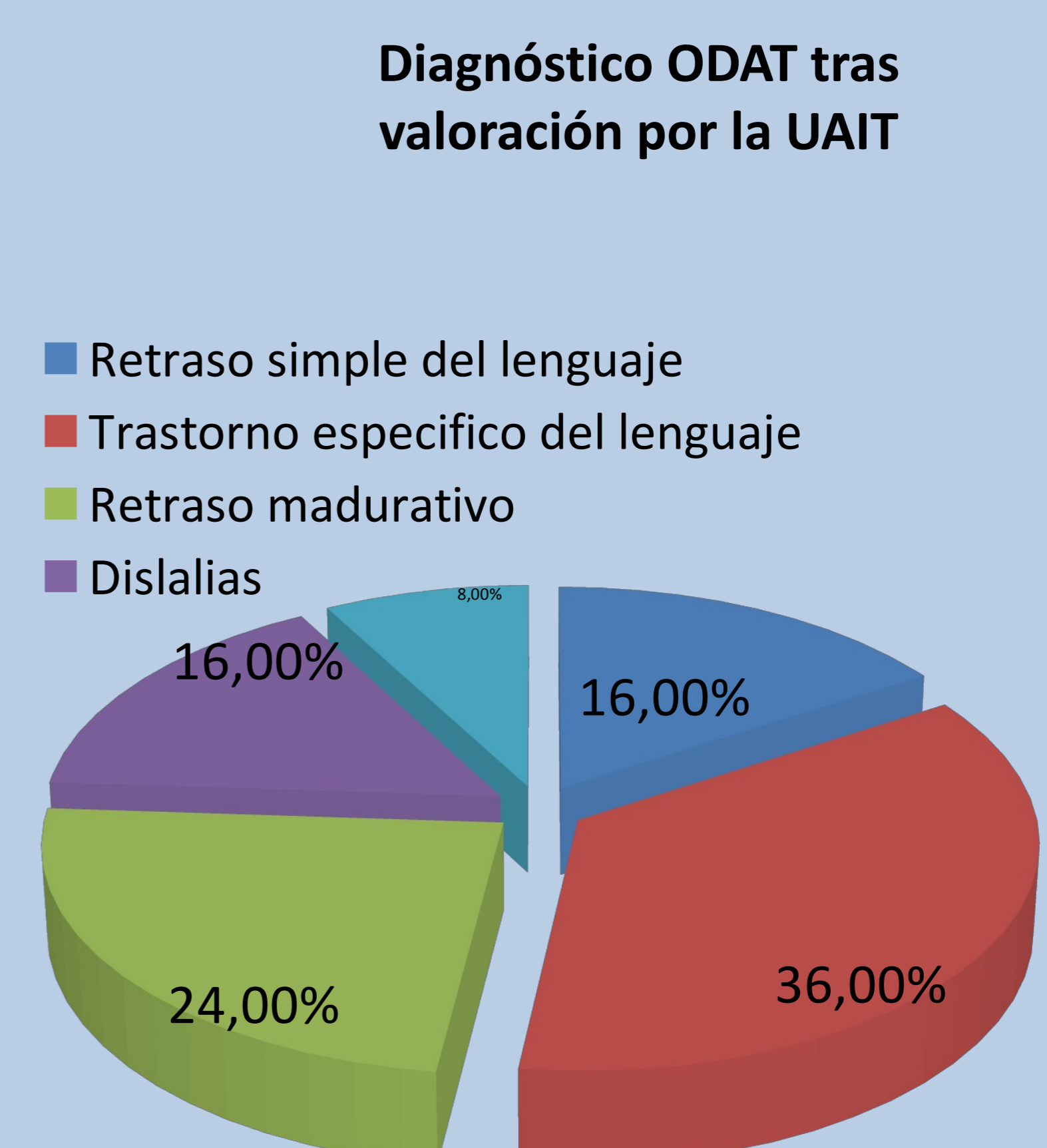
Analizar las valoraciones realizadas por la Unidad de Atención Infantil Temprana (UAIT) derivadas desde Atención Primaria con sospecha de trastorno del lenguaje.

MATERIAL Y MÉTODOS.

Se realiza un estudio observacional de una muestra de 25 niños/as de 0-6 años derivados a UAIT de Granada tras detectarles trastornos del lenguaje. Se analizan las variables: edad a la que se hace la derivación, sexo, origen de la preocupación, repercusión social, trastorno global o solo del lenguaje, concordancia de diagnóstico-ODAT.

RESULTADOS.

- 1) Edad de derivación: 20% menores de 3 años, 80% mayores de 3 años.
- 2) Sexo: 20% mujeres, 80% hombres.
- 3) Identificación inicial del problema: 64% su Pediatra, 32% guardería/colegio, 4% Otorrinolaringólogo.
- 4) Repercusión en su interacción social 24%.
- 5) Concordancia de Diagnóstico-ODAT con su Pediatra: 48%



CONCLUSIONES:

Los profesionales de la UAIT tienen un papel muy importante para:

- Evaluar y realizar un diagnóstico precoz evitando problemas de aprendizaje y en sus relaciones sociales.
- Coordinar la evaluación y la atención con los profesionales implicados.