

PREPÁRATE

Títulos Propios de la URL

Curso 2014/2015

Máster en Atención Precoz y Familia



Facultat de Psicologia, Ciències
de l'Educació i de l'Esport Blanquerna

Universitat Ramon Llull

sioefpcee@blanquerna.url.edu

www.blanquerna.url.edu

PRESENTACIÓN | ORGANIZACIÓN | PROGRAMA (1)(2) | PROFESORADO | INFORMACIÓN



PRESENTACIÓN

En las últimas décadas se ha producido, por una parte, un creciente reconocimiento de la importancia de los contextos en el desarrollo y la calidad de vida de las personas a lo largo de todo el ciclo vital; en este sentido y en tanto que contexto básico y primer escenario de interacción, se otorga a la familia un papel crítico a la hora de promover y orientar el desarrollo pleno y armónico de todos los niños. Por otra parte, se han producido cambios en la estructura y modelos familiares y es más evidente también la necesidad de aproximarse a la diversidad cultural, lingüística y étnica cada vez más presente en las familias de Cataluña.

En consecuencia, es de todo punto conveniente y oportuno ofrecer un programa de formación, coherente con esta nueva visión y ajustado a la realidad actual, que sirva de base a una orientación del trabajo en el ám-

bito familiar ante la discapacidad, el riesgo social y las dificultades para criar y cuidar a los hijos, que encuentre en el contexto - en la interacción propia de las rutinas diarias - su sentido y objetivo primordiales, tanto en lo que respecta a la prevención como a la intervención. Si bien el reconocimiento del papel central de la familia en el desarrollo no constituye una novedad en sí mismo, en cambio muchas de las prácticas de intervención tradicionalmente utilizadas responden más bien a una orientación centrada en el niño y de carácter rehabilitador que conviene reorientar hacia la mejora de las prácticas educativas familiares y al *empowerment* de las familias.



ORGANIZACIÓN

Coordinadores

Dr. Climent Giné, doctor en Psicología. Profesor de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Dra. Anna Fornós, neuróloga, neuropediatra. Directora médica de ASPACE. Centro de Parálisis Cerebral.

Lic. Fátima Pegenaute, psicóloga del EIPI de Nou Barris del IMD del Ayuntamiento de Barcelona.

Dra. Joana Maria Mas, doctora en Psicología. Profesora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Dra. Anna Balcells, doctora en Psicología. Profesora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Información del curso

Créditos: 60 ECTS

Duración: Dos cursos

Período de clases:

octubre de 2014 – junio de 2016.

Período de prácticas y trabajo fin de máster:

entre noviembre de 2015 y junio de 2016.

Horario:

Del período de clases: Viernes de 15.30

a 20.30 h y un sábado al mes de 9.00 a 14.00 h.

Los días y horas de las prácticas se concretan con los centros de prácticas.

Precio del máster: 4.400 euros (se pagará de forma fraccionada en cuatro plazos).

Destinatarios

Graduados y Licenciados en Psicología; Psicopedagogía; Pedagogía; y Medicina. Diplomados en Fisioterapia, Logopedia, Trabajo Social y Magisterio.

Objetivos

- Contribuir a la formación de especialistas en el ámbito familiar, en el campo de la atención precoz y el riesgo social.
- Ofrecer vías de formación y actualización de conocimientos a los profesionales en ejercicio.
- Promover una concepción de la intervención en el ámbito familiar centrada en la familia y orientada a fortalecer las competencias de los padres y el desarrollo armónico del niño.
- Promover una concepción interdisciplinaria en este ámbito, tanto en el análisis de las diversas situaciones como en la intervención.
- Mejorar la calidad de los servicios que se prestan a los niños y a las familias.
- Promover estrategias preventivas desde la vertiente social, familiar y comunitaria.



PROGRAMA (1)

MÓDULO 1. LA FAMILIA COMO CONTEXTO DE DESARROLLO (6 ECTS)

Contenidos teóricos:

1. Aproximación sociológica a la familia.
La familia hoy en día.
2. Familia y discapacidad.
Adaptación familiar.
3. Calidad de Vida Familiar.

Seminarios:

1. Estudio de casos.
2. Investigación en Familia.

MÓDULO 2. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO. EL NIÑO Y LA FAMILIA (18 ECTS)

Contenidos teóricos:

1. Desarrollo normativo de 0-6 años.
 - a. Desarrollo psicológico, social y educativo
 - b. Aspectos neurológicos del desarrollo
 - c. Desarrollo prenatal
2. Principales síndromes neurológicos.
3. Detección, prevención y signos de alerta.
4. Prematuridad.
5. Evaluación y diagnóstico en relación al niño.
 - a. Técnicas e instrumentos de evaluación
 - b. La clasificación diagnóstica
 - c. Evaluación interdisciplinar y comunicación de diagnóstico
6. Evaluación del contexto familiar.

Seminarios:

1. Estudio de casos.
2. Investigación en Evaluación y diagnóstico.

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN CON EL NIÑO Y LA FAMILIA. RIESGO BIOLÓGICO Y RIESGO SOCIAL (18 ECTS)

Contenidos teóricos:

Intervención en riesgo biológico:

1. Diferentes modelos de abordaje en Atención Precoz.
2. La Atención Precoz en Catalunya: Antecedentes, situación actual y perspectivas de futuro.
3. Coordinación entre los diferentes ámbitos.
4. Diagnóstico e intervención con:
 - a. Niños con trastornos motrices y sus familias
 - b. Niños con discapacidad sensorial y sus familias
 - c. Niños con discapacidad visual y sus familias
 - d. Niños con discapacidad intelectual y sus familias
 - e. Niños con trastornos del lenguaje y sus familias
 - f. Niños con trastornos de la relación, la comunicación, autismo y sus familias
 - g. Niños con parálisis cerebral y sus familias
 - h. Niños con trastornos derivados de la crianza y sus familias
 - i. Niños con discapacidades graves en los centros de día y sus familias
5. Diferentes formas de actuación con los padres.
6. Intervención en otros contextos educativos: Jardines de Infancia y Espacios Familiares.
7. Los fármacos en los trastornos del desarrollo.



PROGRAMA (2)

Intervención en riesgo social:

1. Maltrato y abuso infantil. Detección e Intervención.
 - a. Análisis desde la perspectiva psicológica
 - b. Análisis desde la perspectiva del tratamiento
2. Adopciones internacionales y nacionales.
3. Multiculturalidad, infancia y atención precoz.

Seminarios:

1. Estudio de casos.
2. Investigación en intervención con el niño y la familia.

MÓDULO 4. DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN DE SERVICIOS DIRIGIDOS A LA PRIMERA INFANCIA Y SUS FAMILIAS. TRABAJO EN EQUIPOS (6 ECTS)

Contenidos teóricos:

1. Política social y legislación. Derechos de los niños y derechos de la familia.
2. Planificación y organización de la atención precoz en Europa, España y Cataluña.
3. Las TIC y sus utilidades. Gestión de los CDIAP.
4. Acreditación y evaluación de los CDIAP. Diseño y evaluación de programas individualizados. Sistemas de calidad.
5. Redes de colaboración y apoyo a las familias. Escuela y comunidad.
 - a. Relaciones entre familia y centro educativo
 - b. Programas de ayuda y apoyo a la familia
 - c. Intervención en los espacios familiares

6. Trabajo en equipo:

- a. Una perspectiva interdisciplinaria del trabajo en Atención Precoz. Posibilidades y dificultades.
- b. Trabajo de coordinación con los diferentes ámbitos (Sanidad, Educación y Servicios Sociales).

Seminarios:

1. Estudio de casos.
2. Investigación en evaluación de servicios dirigidos a la primera infancia y sus familias, y trabajo en equipo.

MÓDULO 5. PRÁCTICUM (6 ECTS)

1. Prácticas en centros de atención a la infancia y sus familias.

Seminario:

1. Seminario de Prácticum.

MÓDULO 6. INVESTIGACIÓN Y TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (6 ECTS)

Contenidos teóricos.

1. La investigación: aspectos epistemológicos, metodológicos y éticos.
 2. La metodología observacional.
 3. Las investigaciones en el campo de la atención temprana y las familias.
 4. Trabajo de fin de máster.
- Seminarios de investigación (se desarrollan en cada módulo).



Lic. Carme Amorós, psicóloga clínica. Consultora de servicios e instituciones de primera infancia. Consultora en temas de adopción.

Dra. Ma. Teresa Anguera, catedrática de Metodología de las Ciencias de la Universitat de Barcelona.

Dra. Anna Balcells, doctora en Psicología. Profesora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna - Universitat Ramon Llull.

Dra. M. Àngels Balsells, doctora en Pedagogía. Profesora Titular de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida.

Lic. Natasha Baqués, programa de doctorado en Psicología. Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Lic. Núria Beà, neuropediatra. Directora asistencial de la Fundació Torres de Beà.

Dra. Margarita Cañadas, doctora en Psicología. Profesora de la Universidad Católica de Valencia. Directora del CDIAT La Alqueria, Valencia.

Lic. Alba Cortina, directora i psicóloga del CEE Jeroni de Moragas. AMPANS, Manresa.

Lic. Cristina Cristóbal, psicóloga del CDIAP del Paseo de San Juan.

Dra. María José del Río, doctora en Psicología. Profesora titular del Departamento de Psicología Evolutiva de la Educación de la Universitat de Barcelona.

Lic. Núria Esqué, psiquiatra. ASPACE.

Dra. Caroline Flaster, doctora en Psicología clínica. Psicoterapeuta. Anne Fundació.

Dra. Anna Fornós, neuróloga y neuropediatra. Directora asistencial de ASPACE. Centro de Parálisis Cerebral.

Dra. Maria Forns, doctora en Psicología. Catedrática de Evaluación Psicológica Infantil de la Universitat de Barcelona.

Dr. Climent Giné, doctor en Psicología. Profesor de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Dip. Rosa González, trabajadora social en el ámbito de la atención precoz.

Dra. Eulàlia Hernández, doctora en Psicología. Profesora. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación. Universitat Oberta de Catalunya. Lic. Mercè Leonhardt, psicóloga clínica.

Dip. Ascen Martín, fisioterapeuta del CDIAP de Mollet.

Dra. Joana Maria Mas, doctora en Psicología. Profesora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Dra. Maria Teresa Miró, doctora en Medicina, psiquiatra y psicoanalista. Profesora titular de la Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona.

Lic. Catalina Munar, psicóloga clínica y psicoterapeuta. Directora psicología Anne Fundació.

Lic. Clara Orpinell, abogada de familia, Barcelona.

Dr. Jesús Palacios, doctor en Psicología. Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.

Lic. Fátima Pegenaute, psicóloga del EIPI de Nou

Barris del IMD del Ayuntamiento de Barcelona.

Dra. Noemí Pereda, doctora en Psicología. Profesora Titular de la Universitat de Barcelona.

Lic. Dolors Petibó, psicóloga. Jefe de la Sección de Psicología del Hospital de Sant Joan de Déu.

Dra. Joaquina Planella, doctora en Psicología. Profesora de la Universitat de Vic.

Dip. Àngels Ponce, trabajadora social y terapeuta familiar.

Lic. Jaime Ponte, médico rehabilitador. Project manager European Agency for Development in Special Needs Education.

Dra. Pilar Póo, doctora en Medicina. Neuropediatra. Adjunta del Servicio de Neurología del Hospital Sant Joan de Déu.

Lic. Miquel Àngel Rubert, psicólogo y máster en Gestión Pública. Gerente de la UCCAP, Barcelona.

Lic. Gloria Ruiz, psicóloga clínica.

Dra. Remei Tarragó, psiquiatra. Fundació Eulàlia Torras de Beà, Barcelona.

Lic. Montse Tarrés, psicóloga del espacio familiar del Ayuntamiento de l'Hospitalet de Llobregat.

Dip. Isabel Valls, trabajadora social en el ámbito de la atención precoz.

Lic. Joan Vidal, médico coordinador del CDIAP de ASPACE.

Lic. Silvia Viel, psicóloga.

Lic. Llúcia Viloca, psiquiatra. Centro Carrilet, Barcelona.

Lic. Lina Zaurín, psicóloga. Coordinadora técnica del CDIAP Rella, Barcelona. Fundació Nexè, Barcelona.

INFORMACIÓN

PREINSCRIPCIÓN

La preinscripción es el primer trámite para acceder a los Títulos Propios de la Facultad. Para la preinscripción es obligatorio entregar los siguientes documentos:

- Fotocopia del DNI, pasaporte o NIE.
- *Currículum vitae*
- Fotocopia del título o del resguardo del título de los estudios universitarios cursados.
- Una fotografía tamaño carné.
- 90 euros en concepto de solicitud de plaza (se descontarán del importe de la matrícula).

En el momento de entregar toda la documentación se concertará día y hora para una entrevista con el coordinador del curso. El objetivo de este encuentro es, para el coordinador, valorar de forma ajustada la adecuación del perfil del solicitante y orientarlo en el caso que sea necesario. Para el solicitante, la entrevista facilita la resolución de dudas y la expresión de expectativas sobre el curso.

Fechas y horario

Del 10 de marzo al 15 de setiembre de 2014 (excepto período vacacional), mañanas de 10 a 13.30h y tardes de 16 a 20h.

Lugar

Servicio de Información y Orientación al Estudiante (SIOE)
Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna - URL
c. Císter, 34 – 08022 Barcelona

Para más información: [c/e: sioefpcee@blanquerna.url.edu](mailto:c/e:sioefpcee@blanquerna.url.edu)
Para la entrega de documentación: [c/e: documentacio@blanquerna.url.edu](mailto:c/e:documentacio@blanquerna.url.edu)

Proceso de selección

Se realizará a partir del análisis del currículum y de una entrevista personal. Se tendrá en cuenta la fecha de solicitud de plaza. El número de plazas es limitado. Para la realización del curso, se requerirá un mínimo de 20 personas inscritas.

Admisión

Las listas de admisiones para Títulos Propios se publicarán el viernes 19 de setiembre 2014 y se deben consultar en la página web: www.blanquerna.url.edu, con el código CIB adjudicado en el momento de la preinscripción.

MATRICULACIÓN

La matriculación es el trámite definitivo para acceder al curso. El pago de la matrícula representa la obtención definitiva de la plaza del estudiante. La matrícula se formalizará entre los días 25 y 26 de setiembre de 2014 en la Secretaría Académica de la Facultad, en la fecha y horario indicado en la web de admisiones.

Anulación de los cursos

La FPCEE Blanquerna – URL no se compromete a realizar aquellos cursos que no lleguen al número mínimo de matriculaciones necesarias.

www.blanquerna.url.edu

